

江苏省政府专项债券项目绩效自我评价报告

(南京信息工程大学新建数理楼及经管楼工程项目)

一、项目情况

(一) 项目概况

南京信息工程大学新建数理楼及经管楼工程项目，其中：数理楼为二类高层建筑，地上八层总建筑面积 15453.00 平方米（包括各类教学科研办公用房等）；经管楼为二类高层建筑，地下一层，地上六层，总建筑面积 20996.05 平方米（包括各类教学科研办公用房、地下停车、地下人防设施等）。该项目立项批复总投资额约 1.69 亿元，其中使用 2019 年专项债券资金 0.98 亿元，使用 2020 年专项债券资金 0.51 亿元，其他资金为单位自筹资金，截止 2022 年已全部执行完毕。

目前，新建数理楼及经管楼两大学科楼已全面建成使用，解决了学校部分文理院系教学、科研和实验用房需求，其中数学与统计学院、物理与光电工程学院整体迁入数理楼，法政学院、商学院、管理工程学院等整体迁入经管楼，该项目为以上学院的办公科研教学提供了有力保障。

(二) 绩效目标

数理楼及经管楼的建成，将形成房屋建筑物类固定资产，极大改善了我校教学科研办公条件，为我校“一流特色研究型大学”的奋斗目标提供了强大助力。

二、评价情况

（一）项目特点分析

该专项债资金用于基本建设项目的实施，项目投资规模较大、建设周期两年左右，通过项目的实施能够有效改善我校文理科院系教学、科研和实验用房需求，进一步提升我校的办学层次。新建数理楼及经管楼均已竣工交付，现主要从资金的管理、项目施工进度、项目施工质量、工程款结算及时性、项目成本控制、效益等方面评价。

（二）评价思路方法

本次自评价综合运用数据采集、综合调研等方式，制定评价指标和标准再进行绩效综合评价。评价指标采取定量与定性相结合、优先定量的原则。专项债券项目绩效自评价从“过程”、“产出”、“效益”、“满意度”四个维度来设计指标、评价标准以及指标权重等，形成了绩效评价指标体系，综合评价该项目的实施效果。指标体系整体框架，包括4项一级指标、11项二级指标和19项三级指标组成。

（三）评价工作情况

1. 我校高度重视专项债项目绩效评价工作，根据江苏省财政厅、教育厅通知要求，及时进行工作布置，确保绩效评价工作顺利开展。

2. 核实专项债进展与实施效果，根据评价指标对项目进行评价，对项目进行监督、管理，了解项目实施的过程、结果，判断是否科学、合理和有效。

3. 通过定量和定性相结合、目标与结果比较、投入与效果比较

等方法设置指标体系，指标体系包括标准值、完成值、权值和得分值，以此评价每个指标的最终得分。

4. 汇总整理获取的相关业务资料，综合运用比较法、公众评判法、逻辑分析等方法进行评价分析，与有关建设管理部门进行沟通反馈，并依据制订的评价标准进行评分，完成绩效评价报告。

（四）绩效评价结论

南京信息工程大学专项债绩效评价自评得分 98.2 分，评价等级为优。

三、项目绩效

按照上级部门有关专项债资金的管理使用办法以及校内相关报销管理规定，严格把关建设项目资金使用过程中的支付审核，专款专用于南京信息工程大学新建数理楼及经管楼工程项目的建设，及时完成工程款结算支付，及时按规定报送资金使用进度等情况。

（一）过程绩效

资金管理方面该专项债资金执行率达到 100%，保证专项债资金专款专用、经费支出合法合规；组织实施方面建立比较健全的管理制度体系，并且保证制度执行有效。

（二）产出绩效

数量指标方面，建成教学楼两栋，解决了学校部分文理科学院系教学、科研和实验用房需求，各项实验设备配备齐全，注重教育教学与信息技术融合，符合高水平大学建设需求；质量指标方面，项目开展前制定规范可行的可行性研究报告，并获得

南京市江北新区管委会经济发展局的审批通过，施工完成率按照施工进度执行，在项目施工过程中进行严格监管，保证工程质量，完工工程验收通过率达到 100%。其中，经管楼工程获得 2022 年度江苏省优质工程奖“扬子杯”。在时效性方面，工程款结算按照工程进度，保证及时支付各项工程款等。在成本方面，严格控制项目成本，保证项目总成本不超过南京市江北新区管委会经济发展局批复的项目概算。

（三）效益绩效

经济效益方面，在校生均可享用教学楼等设施及场地，为学生提供了更为宽敞的学习研究空间；社会效益方面，楼宇建成后，教学科研环境得到改善，相关软硬件设施的配备符合学生实践性教学的需求，提升了培养创新型人才的能力；生态效益方面，严格遵守建设施工项目生态环保规定，该项目符合环评要求，生活污水采用雨污分流措施后通过污水管道排放至校内污水管网；固体废弃物通过项目设置的流动垃圾分类垃圾桶和小型垃圾站处理；可持续发展方面，该项目完工将为学校拓展办学空间提供有力保障。

（四）满意度绩效

通过师生反馈情况等，该项目直接服务对象满意。

四、存在问题

自评结果显示产出方面，信息化建设水平有待进一步提高。信息化建设水平随着时代发展的步伐、科技发展水平的不断提高，可能不一定满足师生最新的研究需求。

五、有关建议

后续学校将统筹学校财力及教学科研的实际情况，进行适宜的信息化阶段性建设。