

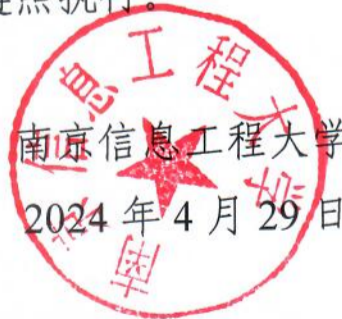
南京信息工程大学文件

校发〔2024〕82号

关于印发《南京信息工程大学本科实践教学基地建设与管理办 法（修订）》的通知

各单位：

为进一步规范和加强实践教学基地的建设与管理，提高本科实践教学质量，结合学校教学运行实际，特制定《南京信息工程大学本科实践教学基地建设与管理办
法（修订）》。经校长办公会研究通过，现予印发，请遵照执行。



南京信息工程大学本科实践教学基地建设与管理办法（修订）

第一章 总 则

第一条 为进一步加强和规范学校本科实践教学基地的建设和管理，提高实践教学质量，根据《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《教育部关于加强和规范普通本科高校实习管理工作的意见》等文件要求，结合学校实际情况，特制定本办法。

第二条 实践教学基地（含产教融合基地，以下简称“基地”）是指具有一定规模并相对稳定的校内外实习、见习、实训、实验等可进行实践教学的场所。

第三条 基地按管理性质上分为校内基地、校外基地，鼓励多专业协同开展基地建设。

第四条 基地的主要任务是满足实践教学和科研工作的需要。校内基地在完成课程实践教学和科研任务的基础上，可根据自身情况承担拓展性教学、科研任务，但不得以任何理由拒绝正常的教学任务。

第二章 基本原则

第五条 主动服务，主动融入。基地的建立应体现学校的办学理念，构建校政行研企联合培养人才新机制，深化人才培养模式改革，着力培养学生服务国家、服务社会、服务人民的责任感与使命感。

第六条 质量保障，管理规范。基地应把教学质量放在首

位，能够完成教学大纲和实习计划表规定的各项内容；有良好的育人环境，管理规范，为人师表。

第七条 专业对口，就近便利。基地的建设应选择符合专业实践需求的优质企事业单位、科研院所等，区域布局应遵循就近就地、由近及远、节约经费的要求。

第八条 互惠互利，协同发展。学校依托基地，培养学生的工程实践创新能力，丰富青年教师的工程实践经历；共建单位可借助学校的科研、师资等资源开展技术攻关、企业培训等，并可优先从毕业生中选拔优秀人才。深化产教融合，双方优质资源共建共享，构建基地的长效协同运行机制。

第九条 稳定发展，合理布局。基地要保持一定的稳定性，合理规划，按需设立，大力建设在教产学研等多方面合作的具有可持续发展的、相对固定的实践教学基地。同时，可根据实际情况对部分基地进行动态调整，确保实践教学的安全稳定、质量效果。

第三章 基地建设条件

第十条 基地的建设应经过充分调研、论证，契合专业建设目标，与实践教学体系一致，同时尽可能涵盖多个学科专业，分阶段、分层次建立校内外基地。

第十一条 建设条件

（一）共建单位是具有独立法人资格的行政或企事业单位，有正确的指导思想，有稳定的办公场所，运营正常，符合实践教学的要求。

（二）共建单位在区域或行业内具有一定的先进性，有与学校长期合作的积极性，愿意且有能力承担实践教学任

务；可以提供良好的学习、安全、交通、卫生等基本条件；每年可稳定接收实习学生并保证良好的实习效果。

（三）共建单位有专人负责基地建设、日常管理和信息联络等工作，应就近就地、相对稳定，有利于节约实践经费。

第四章 基地建设内容

第十二条 建立健全组织管理体系。双方共同建设管理基地，立德树人，建立健全实践教学运行、学生管理和安全保障等制度体系，探索可持续发展的管理和运行机制。

第十三条 优化实践教学安排。双方共同建设实践教学体系，制定教学大纲，明确质量标准，建立评价体系，科学安排实习内容，加强过程性指导和管理，不断提升教育教学质量。

第十四条 强化指导教师队伍建设。指导教师队伍由双方选派政治素质好、业务素质过硬、经验丰富、责任心强、安全防范意识高的教师和业务人员共同组建，加强学习交流，共同参与实践教学过程。

第十五条 深化产教融合机制。双方积极开展教学研究、学术交流、科研协作等活动，探索校地合作新模式，丰富基地建设的内涵，推进“产学研用”一体化建设。

第十六条 推动开放共享机制。实习条件良好、实习效果突出的基地，不仅可以承担相应专业的实践教学任务，在条件允许下，鼓励基地向更多学科或专业（群）开放共享，推动多学科专业知识交叉融合。

第十七条 构建安全保障体系。双方坚持“安全第一、防范为主”的原则，严格落实各项安全措施，加强安全教育培训，

做好学生在实践教学期间的安全保密、知识产权保护等管理工作，制定应急预案，保障师生的健康和人身安全，以及劳动设备使用的安全。

第五章 双方的职责

第十八条 学院（单位）的职责

（一）根据实践教学工作要求，制定实践教学方案、教学计划和相应的管理制度。

（二）指定指导教师，与共建单位的指导教师共同指导实践教学活动，制定评价标准。

（三）加强学生思想政治、安全、保密、纪律等方面的管理和教育。

（四）定期对基地的建设和运行情况进行检查和评估。

（五）在国家高校毕业生就业政策许可范围内，鼓励毕业生到共建单位实习、就业。

（六）为共建单位提供智力支持，在政策、条件允许的范围内，开展产学研合作。

第十九条 基地的职责

（一）为学校提供实践教学的必要条件，保障师生实习期间的健康和安全，完成实践教学任务；负责对学生进行过程考核，如实填写考核鉴定材料，与学校指导教师联合进行成绩评定。

（二）安排专人或部门负责学校的实践教学管理工作，选派政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平高、责任心强的业务人员担任实习学生的指导教师。

（三）参与实践教学课程体系和教学内容建设，落实企

业学习阶段培养方案，实现学生校内培养和基地岗位训练的有机融合。

（四）接受学校、学院对基地建设和运行情况的检查和评估，并按照意见或建议及时调整。

第六章 基地的设立与管理

第二十条 基地的设立程序

（一）资质审核

学院负责对共建单位进行资质审查，包括营业执照、诚信状况、技术教学能力、经营管理水平、工作生活环境以及健康保障、安全防护等。

（二）签约

校院两级审核通过后，学院、学校与共建单位签订正式协议，合作年限可由双方协商确定，一般为 3-5 年。

（三）基地命名

正式签订协议的实践教学基地命名为“南京信息工程大学-共建单位名称实践教学基地”。

（四）续签与撤销

对协议到期的实习基地，可根据双方合作意向与成效，办理续签手续。基地的续签、撤销等需向教务处备案。

第二十一条 基地的建设与管理采用校、院两级管理模式。学校负责统筹协调基地建设相关事宜和制定相关管理办法。学院依据学科及专业建设规划、课程标准要求等，具体实施基地的建设与管理工作。

第二十二条 实行基地的考核评估和退出机制。各学院对已有的校内外基地要根据实际情况，进行动态调整。各学

院至少要有 2-3 个较为稳定的校外基地，每个专业至少要有 1-2 个校外基地；学院可设立校内基地。

第二十三条 教务处、相关职能部门、学院、督导不定期对基地开展检查、评估，确保教育教学质量。

第二十四条 各学院不定期组织基地教学与工作研讨，总结、交流协同育人工作和教学经验，听取基地对学校教学、管理工作的意见和建议。

第二十五条 学院要加强实践教学基地档案管理，建设实践教学基地管理信息库。

第七章 附 则

第二十六条 本科实习教学管理、本科实践教学安全管理等参照学校相关文件执行。

第二十七条 本办法由教务处负责解释。

第二十八条 本办法自公布之日起施行。原《南京信息工程大学校外实习基地建设与管理的规定（修订）》（教发〔2018〕32 号）同时废止。